

Étape 2: Évaluation situationnelle

Feuille 2.3: Analyser les facteurs qui ont une influence sur la situation

	Nommez un facteur qui a une influence sur la situation?	Pouvez-vous décrire ce facteur au moyen d'un ou deux mots (selon ce que vous souhaitez voir dans l'analyse du champ de forces de cette feuille de travail)?	À quel niveau de l'environnement le facteur a-t-il une influence sur la situation?	De quelle façon ce facteur affecte-t-il le sujet auquel vous travaillez?	Croyez-vous qu'il s'agit d'un des trois principaux facteurs ayant une influence sur la situation que vous tenterez de corriger?	Quelle est la source d'information au sujet de ce facteur (c.-à-d. article de journal, rapport non publié, opinion ou point de vue des parties concernées)?	Ce facteur suggère-t-il des orientations ou des conclusions liées à la planification des étapes 3 et 4 dans lesquelles vous prendrez des décisions au sujet des buts, des objectifs, des publics cibles, des stratégies, des activités et des ressources? Si c'est le cas, veuillez préciser ces orientations ou conclusions ci-dessous.
1	Un lien étroit existe entre la pauvreté et les blessures chez les enfants.	Pauvreté	Sociétal (dont les aspects politiques, économiques, environnementaux et technologiques)	Il aggrave la situation	Je ne sais pas	Données concernant les blessures. Agence de la santé publique du Canada http://www.phac-aspc.gc.ca/injury-bles/index-fra.php	Oui, cela indique que des efforts spécifiques et adaptés pour travailler avec les personnes qui s'occupent des enfants des familles à faible revenu devraient être une partie très importante de notre travail.
2	Les garçons présentent de plus grands risques de mourir que les filles.	Sexe de l'enfant	Individuel	Il aggrave la situation	Je ne sais pas	Rapport du Ontario Injury Prevention Resource Centre http://www.oninjuryresources.ca/Publications/Comp ass/	Nous voudrions peut-être réfléchir à la possibilité d'élaborer des messages légèrement différents pour les parents de garçons et de filles, de façon à ce qu'ils soient pertinents pour les deux groupes.
3	Le bureau de santé de la région avoisinante, où beaucoup de nos résidents se rendent, a déjà commencé une campagne médiatique de prévention des blessures chez les enfants.	Campagne médiatique existante	Organisationnel	Il améliore la situation	Oui		Oui, nous voudrions tirer profit de leur travail et de leurs résultats, plutôt que de reprendre du travail déjà fait ou de concurrencer.
4	Les enfants qui vivent avec un parent seul présentent un risque accru de blessures.	Parent seul	Du réseau	Il aggrave la situation	Oui	CAPC Injury Prevention Fact Sheet http://www.connectionsprogram.ca/capc-cpnp/impactstatements_en/is_injuryprev_vf.pdf	Oui, nous devrions penser à des moyens de soutien précis pour les parents seuls de façon à réduire le risque de blessures chez les enfants. Pour ce faire, nous devons peut-être recueillir plus d'information sur les raisons pour lesquelles les enfants des parents seuls

	Nommez un facteur qui a une influence sur la situation?	Pouvez-vous décrire ce facteur au moyen d'un ou deux mots (selon ce que vous souhaitez voir dans l'analyse du champ de forces de cette feuille de travail)?	À quel niveau de l'environnement le facteur a-t-il une influence sur la situation?	De quelle façon ce facteur affecte-t-il le sujet auquel vous travaillez?	Croyez-vous qu'il s'agit d'un des trois principaux facteurs ayant une influence sur la situation que vous tenterez de corriger?	Quelle est la source d'information au sujet de ce facteur (c.-à-d. article de journal, rapport non publié, opinion ou point de vue des parties concernées)?	Ce facteur suggère-t-il des orientations ou des conclusions liées à la planification des étapes 3 et 4 dans lesquelles vous prendrez des décisions au sujet des buts, des objectifs, des publics cibles, des stratégies, des activités et des ressources? Si c'est le cas, veuillez préciser ces orientations ou conclusions ci-dessous.
							subissent plus de blessures.

Analyse du champ de forces

Facteurs qui

AMÉLIORENT

la

situation



Campagne médiatique
existante
(facteur principal)

>

>

>

>

<p>Sociétaux (médiatiques, politiques, économiques, sociaux, technologiques, environnementaux)</p>
<p>Organisationnel</p>
<p>Au niveau des réseaux - amis et milieu familial</p>
<p>Individuels</p>

<

<

<

<

Pauvreté

Parent seul
(facteur principal)

Sexe de l'enfant



Facteurs qui

AGGRAVENT

la

situation